

事業所名

子どもスポーツスクールするが

支援プログラム

作成日

令和7年

2月

12日

法人（事業所）理念		一人ひとりが自らの使命を見つけるために学び、「見せかけの幸せではなく、真の幸せに喜びを感じる人間」を作り出す。								
支援方針		赤ちゃんの頃から、人は運動や遊びを通して集団生活や学習の土台となる『感覚統合』を発達させていきます。土台のバランスがとれていないと、集団生活や学習でつまづいてしまいます。「するが」の運動プログラムでは、子どもが生きやすくなるよう『感覚統合』の発達を支援する様々なプログラムに取り組んで子どもの成長を促します。するが教育では子どもの【今】だけではなく【未来】を見て支援しています。そのため、あたたかく包み込むだけでなく、未来にとって必要なことも伝えていきます。メリハリのある指導により、子どもたちを素晴らしい未来に導きます。								
営業時間（学校平日）		12時	30分	18時	30分	まで	送迎実施の有無（学校平日）	あり	なし	（※条件等あり）
営業時間（学校休業日）		9時	0分	18時	0分	まで	送迎実施の有無（学校休業日）	あり	なし	（※条件等あり）
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康的な生活リズムを身に着ける支援（食事、手洗い等） 定期的な心身の把握（毎日の観察・面談、個別活動、健康チェック等） 日常生活動作及び手段的日常生活動作の獲得（活動の準備片付け、忘れ物チェック等） 危機認知スキルの向上（疑似体験・映像・訓練） 食育(外食体験・クッキング) 								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 運動機能、バランス感覚、感覚と行動の協調性の向上（条件付き鬼ごっこ、指示長縄、色マーカーを使った運動等） 力の強弱、距離感の向上（ボクササイズ、指示キャッチボール、グループ鬼ごっこ等） 空間認知の向上（書道、ボクササイズ、ターゲット鬼ごっこ等） 様々な体の感覚・感触の経験（跳び箱やマット等の運動器具の扱い、紐結びなどの訓練、ハサミ・のりなどの工作での器具の扱い等） 様々な場面での姿勢の保持（食事中、学習中、運動中等） 								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 小集団での活動や遊びの中での、トラブルに対する対応方法を知る経験。 小集団での活動や遊びの中での、認知の凸凹を自覚する。 適切な自分の認知の凸凹に対する対応。 責任もった行動・報告等の実行 								
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 丁寧な挨拶、TPOに合った言葉遣い。 集団活動中の友だちへのコミュニケーション（分からない時に互いに質問する、チームの子を助ける・応援する等） コミュニケーションの段階的支援 相手の気持ちに立ったコミュニケーションの習得(小集団の中での相談、発表する機会の提供等) 								
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> 小集団・集団での運動遊びやゲームを通して人との関わり方や接し方を学ぶ 社会体験や地域交流の場（地域の方とのランニング、会社見学、外出活動等） 自己理解、他者理解への支援(するがクイズ、小集団での遊び、ポジティブゲーム等) 								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 定期的なモニタリング面談、保護者様の希望面談、ご家族の方向けのトレーニングを通じてお子さまの発達状況や支援のニーズの確認 するがと家族で連携した約束ごとの立案 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 学校等との連携、相談援助等 地域交流の機会を提供することで、集団への参加・適応する力を養う 		
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 学校や併用利用先との情報共有 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 定期的な療育会議、職員会議、活動会議の実施 職員の各種勉強会や研修への参加 		
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 季節の行事(お花見・七夕・クリスマス・初詣等) 季節の運動（海水浴・川遊び・羽根突き等） 書道の先生による書初め、コンクールのご指導 月1回の「子ども計画デー」 ・月1回の「地域ランニングパトロール」 								